

ハロー  
Hello!! コミプラ



「手話」を表現している  
ぐんまちゃん

聴覚障害者コミュニケーションプラザだより No.87

しんねん あいさつ  
新年の挨拶

しんねん あ

新年明けましておめでとうございます。

昨年、4月に新メンバー2名が加わり(館長の人事異動、職員の新規採用)、新しい体制でスタートしてから9ヶ月が経過しました。ここ数年、コロナ禍での大変厳しい状況の中で、コミプラの主要事業である手話通訳者・要約筆記者の派遣件数やDVDライブラリーの貸出件数など、利用件数は例年に比べ大きく減少しています。

このような状況ではありますが、手話通訳者・要約筆記者の養成研修やコミュニケーション講座など、順調に実施することができました。皆様の御協力に心から感謝申し上げますとともに、今年こそ新型コロナウイルス感染症が終息し、社会に活気が戻って欲しいと願っております。



今年「卯年」です。うさぎはその跳躍する姿から「飛躍」、「向上」を象徴するものとされています。これまでの数年間から大きく「飛躍」し、皆様の生活が「向上」する年となるよう、関係団体等と連携・協力し、微力ではありますが、全力で取り組んで参ります。本年もよろしくお願いいたします。

しよくいんいちどう  
コミプラ職員一同

しゅわつうやくしゃぜんこくとういつしけん  
手話通訳者全国統一試験

手話通訳者全国統一試験が、12月3日(土)に県社会福祉センターで実施されました。受験者34名が、合格に向けて筆記試験や実技試験に臨みました。受験者の皆さん、お疲れ様でした。全国統一試験の合格者は、令和5年3月25日(土)の群馬県手話通訳者認定試験を受験することになります。

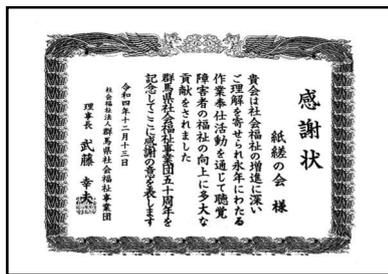
また、手話通訳士等の資格をお持ちの方で群馬県手話通訳者認定試験を受験する方の申込み期間は、令和5年2月1日(火)～17日(金)必着です。お間違いのないように、お申込みください。



# こより かい ひょうしょう 紙縵の会 表彰 おめでとうございます

ぐんまけんしゃかい ふくしじぎょうだん そうりつ しゅうねん きねん  
群馬県社会福祉事業団創立50周年を記念し、  
かしたし じまくせいさく たいへん せわ  
コミプラの貸出DVDの字幕制作で、大変お世話に  
なっている「紙縵の会」が、令和4年12月に、感謝状  
を授与されました。

じっし じまく ようせいこうぎ  
コミプラで実施している「字幕ボランティア養成講座」  
しゅうりょう へいせい ねん じまく  
を修了されたみなさんが、平成15年に字幕サークルを  
たちあげ(平成19年に「紙縵の会」に名称を変更)、これまで活動を続けられてきました。  
れいわ ねんど ほん ほんぐみ じまくそうじゆう きょうりよく  
令和3年度までに、224本もの番組の字幕挿入にご協力いただきました。



こより かい いがわだいひょう いただ  
紙縵の会 井川代表よりコメントを頂きました。

こより かい ちょうかくしょうがいしゃむ じまくせいさく だんたい かいいんすう めい  
「紙縵の会」は、聴覚障害者向けの字幕制作しているボランティア団体で、会員数 14 名で  
かつどう ぐんまけんしゃかい ふくしじぎょうだん かんしやじょう かいいんいちどう  
活動しています。このたび、群馬県社会福祉事業団から「感謝状」をいただき、会員一同  
はげ よろこ  
励みになると喜んでおります。ありがとうございました。

## へんしゅう こう き 編集後記

こっかん ひび はる おとず ま かんようしよくぶつ しんめ につか  
酷寒の日々、春の訪れをひたすら待ちコミプラの観葉植物の新芽をながめるのが、日課と  
なりまして。ドラマの影響などで手話や聞こえないということがどういうことなのかを知るきっかけに  
なりますよね。

しよくいん はじ おぼ しゆわ す しゆわ  
職員に初めて覚えた手話や、好きな手話が  
あるか聞いてみたので紹介します。  
でんか だいじょうぶ  
「かかあ天下」、「大丈夫」、「ありがとう」、  
むずか なに  
「難しい」、「何?」、「わからない」でした。  
むすこ  
ちなみにウチの息子は「ジュースちょうだい」  
かし おもしろ  
「お菓子ちょうだい」でした。面白いですよ。(S)

Hello!! コミプラ87号

発行日 令和5年1月24日

編集・発行 黒岩 隆治

所在地 群馬県前橋市新前橋町13-12

T E L 027(255)6633

F A X 027(255)6634

E - m a i l info@gunma-comipura.jp

U R L https://gunma-comipura.jp/

